



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ochrona środowiska

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

10

Ćwiczenia

10

Laboratoria

Projekty/seminaria

14

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Anna Stasiuk-Piekarska

e-mail:anna.stasiuk-piekarska@put.poznan.pl

tel.+48 61 665 33 79

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student powinien znać: podstawowe pojęcia z zakresu nauk przyrodniczych, zwłaszcza nauk o człowieku



i o funkcjonowaniu środowiska naturalnego (na poziomie szkoły średniej), podstawowe technologie procesów produkcyjnych, wybrane pojęcia nauk organizacji i zarządzania.

Student potrafi interpretować zjawiska zachodzące w środowisku naturalnym i środowisku pracy. Wykorzystuje poznane metody badania zjawisk i relacji, stosuje logiczne myślenie do ich kojarzenia i oceny. Student jest świadomy roli problemów środowiskowych związanych z pracą ludzką i przejawia gotowość do aktywnego uczestniczenia w kształtowaniu bezpiecznych warunków pracy i zmniejszania antropopresji na środowisko przyrodnicze.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk ekologicznych oraz makroergonomii oraz przygotowanie ich do podejmowania decyzji powodujących skutki środowiskowe i zmiany w warunkach pracy. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów związanych z kształtowaniem dobrej jakości życia, zależnej od środowiska naturalnego. Uzyskana wiedza, umiejętności i kompetencje pozwolą mu na rozwiązywanie problemów z zakresu dostosowania warunków pracy i życia do prawidłowego funkcjonowania środowiska naturalnego i organizmu ludzkiego

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Zna zagadnienia z ergonomii, ekologii człowieka i ochrony środowiska przyrodniczego. [P6S_WG_05]

Umiejętności

1. Potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji. [P6S_UW_01]
2. Potrafi dostrzegać w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotechniczne, organizacyjne i ekonomiczne. [P6S_UW_03]
3. Potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach inżynierii bezpieczeństwa. [P6S_UK_01]
4. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. [P6S_UO_01]
5. Potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów i postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy. [P6S_UU_01]

Kompetencje społeczne

1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań. [P6S_KK_01]
2. Ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii. [P6S_KK_02]



3. Ma świadomość rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się. [P6S_KK_03]

4. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładów jest weryfikowana na podstawie zaliczenia końcowego opracowanego w formie testu (odpowiedzi polegają na: wyborze jednej poprawnej spośród kilku, uzupełnieniu zdania właściwym pojęciem lub określeniem, dopasowaniem bądź na dokończeniu definicji). Poza tym praca studenta oceniana jest ocenami formującymi- pracą pisemną na zadany temat oraz krótką formą pisemną. Zagadnienia zaliczeniowe stanowiące podstawę pytań, są przekazywane studentom podczas ostatniego wykładu.

Umiejętności nabyte podczas ćwiczeń sprawdzane są w sposób bieżący, poprzez sprawozdania z poszczególnych zadań ćwiczeniowych. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną punktacji za wszystkie sprawozdania.

Ocena z zajęć projektowych wynika z oceny bieżącego postępu realizacji etapów projektu, zaś końcowa - wystawiana jest na podstawie formy i jakości projektu oraz jego prezentacji przed grupą.

Próg zaliczeniowy: 50% punktów (zarówno w pierwszym, jak i drugim podejściu).

Treści programowe

Wykłady obejmują następujące treści:

Podstawowe pojęcia z ekologii, ochrony środowiska, ekologii człowieka, sozologii; powiązania człowieka ze środowiskiem; rodzaje zasobów; ochrona środowiska wobec problemów zanieczyszczenia biosfery; identyfikacja skutków środowiskowych; metoda szacowania cyklu życia (LCA) i oceny ekowskaźników; narzędzia polityki środowiskowej - prawne, ekonomiczne, marketingowe; koncepcja i założenia zrównoważonego rozwoju; zasady, prawa i wskaźniki ekorozwoju.

Ćwiczenia

- zadania analizujące funkcjonowanie obiektów ochrony środowiska (w miarę możliwości: ćwiczenia terenowe lub zadania case study): oczyszczalnia ścieków, składowisko odpadów/kompostownia, spalarnia odpadów, stacja uzdatniania wody).

-Symulacje komputerowe zjawisk związanych ze współczesnymi zagrożeniami środowiska naturalnego (kalkulator śladu węglowego, śladu wodnego, modelowanie zagrożeń chemicznych w zależności od parametrów pogodowych).

Projekt



- Identyfikacja skutków środowiskowych związanych z cyklem życia określonego produktu (charakterystyka wyrobu: wymiary, przeznaczenie, cechy fizyczne, budowa i skład chemiczny; surowce wyjściowe, sposób pobrania zasobów naturalnych, obróbka wstępna, technologie wytwarzania - warunki, surowce pomocnicze, odpady, warunki eksploatacji, sposoby utylizacji, skutki środowiskowe wszystkich etapów cyklu życia - dla atmosfery, hydrosfery i litosfery)
- Obserwacja zależności wskaźników zanieczyszczenia atmosferycznego od pogody;
- Wpływ zmian wersji produktu na wartość ekowskaźnika.

Metody dydaktyczne

1. Wykład informacyjny z elementami dialogu, ilustrowany prezentacjami multimedialnymi
2. Ćwiczenia - prezentacje multimedialne, filmy, "spacery wirtualne" po obiektach w internecie, symulacje komputerowe; w miarę możliwości zajęcia terenowe.
3. Projekt - prowadzony metodą przypadków (case study);

Literatura

Podstawowa

1. Górka K., Poskrobko B., Radecki W., Ochrona środowiska, PWE, Warszawa 2001
2. Jabłoński J., Janik S., Mateja B., Inżynieria ochrony środowiska, WPP, Poznań 2011
3. Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000
4. Mateja B., Ekologia. Wybrane zagadnienia, WPP, Poznań 2011
5. Wolański N., Ekologia człowieka, t.1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006

Uzupełniająca

Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001r., Prawo ochrony środowiska, Dz. U. 2001, nr 62, poz. 627

Dahlke G., Drzewiecka M., Stasiuk-Piekarska A.K., Pozasłuchowy wpływ elektrowni wiatrowych na człowieka [w:] Logistyka 5/2014, s. 290-300.

Stasiuk-Piekarska A., Drzewiecka M., Dahlke G., Influence of macroergonomic factors on production systems organizing in automotive industry [w:] Vink P. [red.], Advances in Social and Organizational Factors, ISBN 978-1-4951-2102-9, str. 194-205.

Piaskowski M., Stasiuk A., Application of eco-balance in area of logistics - a case study, [w:] Golińska P., Fertsch M., Marx-Gómez J., Information Technologies in Environmental Engineering, Berlin 2011 (ISBN 978-3-642-19536-5).



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie sprawozdań z ćwiczeń, przygotowanie do testu zaliczeniowego, wykonanie projektu) ¹	90	3,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności